**FIȘA DISCIPLINEI**

*Anul universitar 2025 - 2026*

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | **Universitatea Lucian Blaga din Sibiu** |
| * 1. Facultatea | **Facultatea de Științe Socio-Umane** |
| * 1. Departament | **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic** |
| * 1. Domeniul de studiu | **Științe ale educației** |
| * 1. Ciclul de studii[[1]](#footnote-1) | **Licență** |
| * 1. Specializarea | **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - linia germană maternă** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Denumirea disciplinei | | **Teoria și metodologia evaluării/**  **Theorie und Praxis der Evaluation** | | | | | | Cod | FSSU.DPP.PIPP\_DE.L.FO.3.2200.E-4.2 | |
| * 1. Titular activități de curs | | Lect. univ. dr. Robert Pfützner | | | | | | | | |
| * 1. Titular activități practice | | Lect. univ. dr. Robert Pfützner | | | | | | | | |
| * 1. An de studiu[[2]](#footnote-2) | II | | * 1. Semestrul[[3]](#footnote-3) | | | 1 | * 1. Tipul de evaluare[[4]](#footnote-4) | | | E |
| * 1. Regimul disciplinei[[5]](#footnote-5) | | | | O | * 1. Categoria formativă a disciplinei[[6]](#footnote-6) | | | | | O |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – *număr de ore pe săptămână* | | | | | | | |
| 3.1.a.Curs | 3.1.b. Seminar | 3.1.c. Laborator | 3.1.d. Proiect | 3.1.e Alte | | Total | |
| 2 | 2 |  |  |  | | **4** | |
| * 1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – *total ore din planul de învățământ* | | | | | | | |
| 3.2.a.Curs | 3.2.b. Seminar | 3.2.c. Laborator | 3.2.d. Proiect | 3.2.e Alte | | Total[[7]](#footnote-7) | |
| 28 | 28 |  |  |  | | **56** | |
| **Distribuția fondului de timp pentru studiu individual**[[8]](#footnote-8) | | | | | | | **Nr. ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 32 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 20 |
| Tutoriat[[9]](#footnote-9) | | | | | | | 0 |
| Examinări[[10]](#footnote-10) | | | | | | | 2 |
| * 1. **Total ore alocate studiului individual**[[11]](#footnote-11) ***(NOSIsem )*** | | | | | **64** | |
| * 1. **Total ore din Planul de învățământ (*NOADsem)*** | | | | | **56** | |
| * 1. **Total ore pe semestru**[[12]](#footnote-12) **(*NOADsem + NOSIsem )*** | | | | | **120** | |
| * 1. **Nr ore / ECTS** | | | | | **120/4** | |
| * 1. **Număr de credite[[13]](#footnote-13)** | | | | | **4** | |

1. **Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) [[14]](#footnote-14) | Nu este cazul |
| * 1. Competențe | Nu este cazul |

1. **Condiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. De desfășurare a cursului[[15]](#footnote-15) | Tablă, videoproiector |
| * 1. De desfășurare a activităților practice   (lab/sem/pr/alte) [[16]](#footnote-16) | Tablă, videoproiector |

1. **Competențe specifice acumulate[[17]](#footnote-17)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Număr de credite alocat disciplinei[[18]](#footnote-18) | | | 4 | Repartizare credite pe competențe[[19]](#footnote-19) |
| **6.1.**  **Competențe profesionale** | CP3 | Evaluarea proceselor de învăţare, a rezultatelor şi a progresului înregistrat de preşcolari /şcolarii mic | | 1 |
| CP4 | Abordarea managerială a grupului de preşcolari/şcolari mici, a procesului de învățământ şi a activităţilor de învăţare/integrare socială specifice vârstei grupului ţintă | | 0,5 |
| CP5 | Consilierea, orientarea şi asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaţionale (preşcolari/ şcolari mici/elevi, familii, profesori, angajaţi etc. | | 0,5 |
| CP6 | Autoevaluarea şi ameliorarea continuă a practicilor profesionale şi a evoluţiei în carieră | | 1 |
| **6.2.**  **Competențe**  **transversale** | CT1 | Aplicarea principiilor şi a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opţiuni valorice explicite, specifice specialistului în ştiinţele educaţiei | | 0,5 |
| CT2 | Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale,  interdisciplinare, specifice desfăşurării proiectelor şi programelor din domeniul ştiinţelor educaţiei | | 0,5 |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Obiectivul general** | Scopul general al materiei este de a oferi viitorilor profesori din învățământul primar și preșcolar cunoștințele teoretice de care au nevoie pentru a putea evaluare și dezvoltare acțiunile lor pedagogice și didactice într-o manieră profesională și eficentă. |
| * 1. Obiectivele specifice | Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili de:   * folosiți termeni profesionale pentru a analiza și evalua situațiile din pedagogia preșcolară și a școlii elementare * să evalueze activitățile educaționale și condițiile cadru ale școlii și grădiniței cu referire la conceptele actuale și internaționale * reflectați asupra propriei acțiuni educaționale |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Curs**[[20]](#footnote-20) | | **Metode de predare**[[21]](#footnote-21) | **Nr. ore** |
| Curs 1 | Einführung in die Theorie und Praxis der Evaluation/ Introducere în teoria și practica evaluării | Prelegere | 2 |
| Curs 2 | Pädagogische Beobachtungsbereich/ Domenii pedagogice de observare | Prelegere | 2 |
| Curs 3 | Wahrnehmungsfehler und Beobachtungsmethoden/ Erori de percepție și metode de observare | Prelegere | 2 |
| Curs 4 | Beobachtungs- und Dokumentationsmethoden I/ Metode de observare și documentare I | Prelegere | 2 |
| Curs 5 | Beobachtungs- und Dokumentationsmethoden II/ Metode de observare și documentare II | Prelegere | 2 |
| Curs 6 | Entwicklungsrückmeldungen in Kinder, Eltern und Kolleg:innen/ Feedback-ul de dezvoltare la copii, părinți și colegi | Prelegere | 2 |
| Curs 7 | Leistungsfeststellungen an Grundschulen/ Evaluări ale performanțelor în școlile primare | Prelegere | 2 |
| Curs 8 | Vorurteile, Stereotypen und andere Probleme bei der Leistungsbeurteilung/ Prejudecăți, stereotipuri și alte probleme în evaluarea performanțelor | Prelegere | 2 |
| Curs 9 | Klassische Methoden der Leistungsbeurteilung/ Metode clasice de evaluare a performanțelor | Prelegere | 2 |
| Curs 10 | Alternative Methoden der Leistungsbeurteilung/ Metode alternative de evaluare a performanțelor | Prelegere | 2 |
| Curs 11 | Leistungsrückmeldungen an Schüler:innen und Eltern/ Feedback-ul privind performanța către elevi și părinți | Prelegere | 2 |
| Curs 12 | Kritik an Leistungsbeurteilungen/ Critici privind evaluarea performanțelor | Prelegere | 2 |
| Curs 13 | Selbst- und Fremdevaluation von Lehrer:innen und Erzieher:innen/ Autoevaluarea și evaluarea colegială a profesorilor și educatorilor | Prelegere | 2 |
| Curs 14 | Zusammenfassung und Prüfungsvorbereitung/ Rezumatul și pregătirea pentru examene | Prelegere | 2 |
| **Total ore curs:** | | | **28** |

* 1. **Activități practice**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.2.a. Seminar** | | **Metode de predare[[22]](#footnote-22)** | **Nr. ore** |
| Seminar 1 | Einführung ins Seminar/ Introducere la seminar | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| Seminar 2 | Biographische Reflexion zu Prüfungs- und Bewertungserfahrungen/ Reflecție biografică asupra experiențelor de examinare și evaluare | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| Seminar 3 | Kuno Bellers Entwicklungstabelle/ Tabelul de dezvoltare a lui Kuno Beller | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| Seminar 4 | Spielanlässe zur Beobachtung gestalten/ Proiectarea oportunităților de joc pentru observare | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| Seminar 5 | Margaret Carrs Lerngeschichten/ Poveștile de învățare ale lui Margaret Carr | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| Seminar 6 | Reckahner Reflexionen und Leistungsbeurteilungen/ Reflecții Reckahn și evaluări de performanță | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| Seminar 7 | Gerechte Leistungsbeurteilung/ Evaluarea echitabilă a performanțelor | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| Seminar 8 | Kompetenzraster und Erwartungshorizonte erstellen/ Crearea grilelor de competențe și a orizonturilor de așteptări | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| Seminar 9 | Methoden der Selbstbewertung von Schüler:innen/ Metode de autoevaluare a elevilor | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| Seminar 10 | Rückmeldungen an Schüler:innen und Eltern geben/ Oferirea de feedback elevilor și părinților | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| Seminar 11 | Diskussion: Schulnoten ja oder nein?/ Discuție: Note da sau nu? | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| Seminar 12 | Selbstevaluation für Erzieher:innen - Praxisübungen/ Autoevaluarea pentru educatori - exerciții practice | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| Seminar 13 | Selbstevaluation für Lehrer:innen - Praxisübungen/ Autoevaluarea pentru profesori - exerciții practice | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| Seminar 14 | Zusammenfassung und Reflexion/ Rezumat și reflecție | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| **Total ore seminar** | | | 28 |

1. **Bibliografie**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Referințe bibliografice recomandate | Paradies, L./ Wester, F./ Greving, J. (2018): Leistungsmessung und -bewertung, Cornelsen. |
| Viernickel, S./ Völkel, P. (2022): Beobachten und Dokumentieren im pädagogischen Alltag. Herder. |
| Grace, C./ Sjhores, E. (2005): Das Portfolio-Buch für Kindergarten und Grundschule. Verlag an der Ruhr. |
| Bee, N. (2019): Alternative Leistungsbewertung, Auer. |
| * 1. Referințe bibliografice suplimentare | Helmke, A. (2017): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung von Unterricht, Klett. |
| Prengel, A. (2019). Pädagogische Beziehungen zwischen Anerkennung, Verletzung und Ambivalenz. Barbara Budrich. |
| von Saldern, M. (2012): Schulleistung 2.0.Von der Note zum Kompetenzraster. Springer. |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului[[23]](#footnote-23)**

Confirmarea și dezvoltarea în continuare a conținutului subiectului în schimbul așteptărilor reprezentanților comunității științifice internaționale (în cadrul schimbului colegial la conferințe), asociațiilor profesionale și cadrelor didactice din grădinițe, cadrelor didactice aflate în serviciul școlar activ.

Absolvenții demonstrează că dețin cunoștințele și abilitățile necesare pentru a justifica teoretic acțiunea pedagogică, precum și că își pot justifica atitudinea pedagogică în cadrul normelor și valorilor sociale actuale.

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | | 11.3 Pondere din nota finală | Obs.[[24]](#footnote-24) |
| 11.4a Examen / Colocviu | * Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) | Teste pe parcurs[[25]](#footnote-25): | 0% | 80% (minim 5) | *nCPE; CEF* |
| Teme de casă: | 30% |
| Alte activități[[26]](#footnote-26): | 0% |
| Evaluare finală: | 50% (min. 5) |
| 11.4b Seminar | * Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor | Calitatea contribuțiilor la discuție,  prezentare | | 20% (minim 5) | CPE |
| 11.5 Standard minim de performanță[[27]](#footnote-27): 50% din performanțele descrise mai sus | | | | |  |

***Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.***

Data completării: |0|1| / |1|0| / |2|0|2|5|

Data avizării în Departament: |\_\_|\_\_| / |\_\_|\_\_| / |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Grad didactic, titlul, prenume, numele** | **Semnătura** |
| **Titular disciplină** | Lect. univ. dr. Robert Pfützner |  |
| **Responsabil**  **program de studii** | Conf. univ. dr. Liana-Regina Iunesch |  |
| **Director Departament** |  |  |

1. *Licență / Master* [↑](#footnote-ref-1)
2. *1-4 pentru licență, 1-2 pentru master* [↑](#footnote-ref-2)
3. *1-8 pentru licență, 1-3 pentru master* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.* [↑](#footnote-ref-8)
9. *Între 7 și 14 ore* [↑](#footnote-ref-9)
10. *Între 2 și 6 ore* [↑](#footnote-ref-10)
11. *Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.* [↑](#footnote-ref-11)
12. *Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.7)* x *nr. ore pe credit (3.6.)* [↑](#footnote-ref-12)
13. *Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare*

    Nr.credite=NOCpSpD×CC+NOApSpD×CATOCpSdP×CC+TOApSdP×CA×30 credite

    Unde:

    * NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
    * NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
    * TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
    * TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
    * CC/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

    **Coeficienți**

    **Curs**

    **Aplicații (S/L/P)**

    Licență

    2

    1

    Master

    2,5

    1,5

    Licență lb. străină

    2,5

    1,25 [↑](#footnote-ref-13)
14. *Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente* [↑](#footnote-ref-14)
15. *Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.* [↑](#footnote-ref-15)
16. *Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.* [↑](#footnote-ref-16)
17. *Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei* [↑](#footnote-ref-17)
18. *Din planul de învățământ* [↑](#footnote-ref-18)
19. *Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei* [↑](#footnote-ref-19)
20. *Titluri de capitole și paragrafe* [↑](#footnote-ref-20)
21. *Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)* [↑](#footnote-ref-21)
22. *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme* [↑](#footnote-ref-22)
23. *Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii* [↑](#footnote-ref-23)
24. *CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică* [↑](#footnote-ref-24)
25. *Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.*  [↑](#footnote-ref-25)
26. *Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.* [↑](#footnote-ref-26)
27. *Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.* [↑](#footnote-ref-27)